Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Волжский государственный университет водного транспорта"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД05 Основы военной подготовки

Профиль	Безопасность автоматизированных систем на транспорте (по видам)
Институт	экономики, управления и права
Кафедра	Кафедра судовождения и безопасности судоходства
Специальность	10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем

1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
		2
Лекции	48 Часы	48
Практические занятия	24 Часы	24
СРС	36 Часы	36

2. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины	Наименование блока	Трудоемкость дисциплины, з.е.
ФТД05	Факультативы	3

3. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Всего
1	Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ				
1,1	Тема 1.1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	2 Часы	1 Часы	3 Часы	6 Часы
1,2	Тема 1.2. Внутренний порядок и суточный наряд	2 Часы	1 Часы	2 Часы	5 Часы
1,3	Тема 1.3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	2 Часы	1 Часы	1 Часы	4 Часы
2	Раздел 2. Строевая подготовка				
2,1	Тема 2.1. Строевые приемы и движение без оружия	2 Часы	2 Часы	3 Часы	7 Часы
3	Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия				
3,1	Тема 3.1. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	2 Часы	2 Часы	1 Часы	5 Часы
3,2	Тема 3.2. Назначение, боевые свойства, материальная часть и примене¬ние стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	4 Часы	2 Часы	6 Часы	12 Часы
3,3	Тема 3.3. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия	2 Часы	2 Часы	3 Часы	7 Часы
4	Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений				
4,1	Тема 4.1. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ	2 Часы	1 Часы	2 Часы	5 Часы
4,2	Тема 4.2. Основы общевойскового боя	2 Часы	1 Часы	1 Часы	4 Часы
4,3	Тема 4.3. Основы инженерного обес¬печения	2 Часы	1 Часы	1 Часы	4 Часы
4,4	Тема 4.4. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	2 Часы	1 Часы	1 Часы	4 Часы
5	Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита				
5,1	Тема 5.1. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	2 Часы	1 Часы	1 Часы	4 Часы

5,2	Тема 5.2. Радиационная, химическая и биологическая защита	2 Часы	1 Часы	2 Часы	5 Часы
6	Раздел 6. Военная топография				
6,1	Тема 6.1. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	4 Часы	2 Часы	1 Часы	7 Часы
6,2	Тема 6.2. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	4 Часы	2 Часы	1 Часы	7 Часы
7	Раздел 7. Основы медицинского обеспечения				
7,1	Тема 7.1. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	4 Часы	1 Часы	3 Часы	8 Часы
8	Раздел 8. Военно-политическая подготовка				
8,1	Тема 8.1. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны	4 Часы	1 Часы	2 Часы	7 Часы
9	Раздел 9. Правовая подготовка				
9,1	Тема 9.1. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	4 Часы	1 Часы	2 Часы	7 Часы

4. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	компетенции	Индикатор достижения		
		Знать	Уметь	Владеть
1	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8З.1 основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы	УК-8У.1 правильно применять и выполнять положения общевоинских уста¬вов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов	УК-8В.1 строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской по-мощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих требуемых Международной конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года стандартов компетентности:

№ п/п	Таблица	Функция	Сфера компетентности
1			

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

5.1 Помещения и оборудование

№ п/п	Вид помещений	Оснащение помещений	№ помещений
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	оборудование и технические средства обучения (Парты (47 ед.); ноутбук,мультимедийное оборудование (1 ед.), наглядные материалы (специализированные стенды, плакаты, видеофильмы, учебные пособия, презентации) (568))	568
2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся	компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	670

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 (Договор №44/109-15 от 28.12.2015 (бессрочно))
2	Microsoft Office ProPlus 2013 (Договор №44/59-18 от 09.04.2018 (бессрочно))

5.3 Карта обеспеченности печатными и(или) электронными изданиями и электронными образовательными ресурсами

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Ресурс	Количество экземпляров
1	Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. – Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf	2 018	Электронный ресурс	0
2	<null>;Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации;<null>;<null>-Санкт-Петербург,Лань; URL: https://e.lanbook.com/book/308759 (дата обращения: 03.05.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей ;<null>	2 023	Электронный ресурс	0
3	<null>;Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации;<null>;<null>-Санкт-Петербург,Лань; URL: https://e.lanbook.com/book/310292 (дата обращения: 03.05.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей ;<null>	2 023	Электронный ресурс	0
4	<null>;Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации;<null>;<null>-Санкт-Петербург,Лань; URL: https://e.lanbook.com/book/310295 (дата обращения: 03.05.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей ;<null>	2 023	Электронный ресурс	0
5	<null>;Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации;<null>;<null>-Санкт-Петербург,Лань; URL: https://e.lanbook.com/book/310298 (дата обращения: 04.05.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей ;<null>	2 023	Электронный ресурс	0
6	Зрыбнев, Н.А.;Физическая подготовка в системе стрелковой подготовки стрелка-профессионала;учебное пособие;Зрыбнев, Н.А.-Санкт-Петербург,Лань; URL: https://e.lanbook.com/book/291179 (дата обращения: 03.05.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей ;<null>	2 023	Электронный ресурс	0

7	Зрыбнев, Н.А.;Базовая школа и методика обучения меткой стрельбе из автомата;учебное пособие;Зрыбнев, Н.А.-Санкт-Петербург,Лань; URL: https://e.lanbook.com/book/238478 (дата обращения: 03.05.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей ;<null>	2 022	Электронный ресурс	0
8	Холодов, О.М.;Меры безопасности при обращении со стрелковым оружием;учебное пособие;Горбатенко, С.А.Холодов, О.М.Шуманский, И.И..-Воронеж,ВГАС; URL: https://e.lanbook.com/book/253766 (дата обращения: 03.05.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей ;<null>	2 021	Электронный ресурс	0
9	Новиков, А.В.;Огневая подготовка;учебное пособие;Даниэль, С.В.Марусов, Д.В.Новиков, А.В.Прядкин, А.С.-Санкт-Петербург,БГТУ "Военмех" им.Д.Ф.Устинова; URL: https://e.lanbook.com/book/122079 (дата обращения: 03.05.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей ;<null>	2 018	Электронный ресурс	0
10	Байрамуков, Ю.Б.;Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров;учебник;Байрамуков, Ю.Б.-Красноярск,СФУ; URL: https://e.lanbook.com/book/128744 (дата обращения: 03.05.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей ;<null>	2 018	Электронный ресурс	0
11	Шульдешов, Л.С.;Общая тактика. Взвод, отделение, танк;учебное пособие;Софронов, В.А.Федоров, Б.В.Шульдешов, Л.С.-Санкт-Петербург,Лань; URL: https://e.lanbook.com/book/298544 (дата обращения: 03.05.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей ;<null>	2 023	Электронный ресурс	0
12	Байрамуков, Ю.Б.;Военно-политическая подготовка;учебник;Арефьев, П.Е.Байрамуков, Ю.Б.Волошенко, В.А.Гавриленко, В.В.Гончарик, С.В.Руденко, Е.С.Янович, В.С.-Красноярск,СФУ; URL: https://e.lanbook.com/book/181602 (дата обращения: 03.05.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей ;<null>	2 020	Электронный ресурс	0
13	Сарыг, С.К.;Основы обороны государства и военной службы;учебно-методическое пособие;Самдан, Ч.О.Сарыг, С.К.Серен-Чимит, О.О.Струльникова, Т.В.-Кызыл,ТувГУ; URL: https://e.lanbook.com/book/175196 (дата обращения: 03.05.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей ;<null>	2 020	Электронный ресурс	0
14	Байрамуков, Ю.Б.;Огневая подготовка;учебник;Анакин, М.Ф.Арефьев, П.Е.Байрамуков, Ю.Б.Гавриленко, В.В.Лушников, Ю.Ю.Михайлов, И.Л.Староверов, В.А.Церас, Е.В.Янович, В.С.-Красноярск,СФУ; URL: https://e.lanbook.com/book/128739 (дата обращения: 03.05.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей ;<null>	2 015	Электронный ресурс	0
15	Лепешинский, И.Ю.;Строевая подготовка;учебное пособие для вузов;Глебов, В.В.Лепешинский, И.Ю.Погодаев, Д.В.Шмаков, Е. А.-Москва,Юрайт; URL: https://urait.ru/bcode/495812 (дата обращения: 04.05.2023) ;<null>	2 022	Электронный ресурс	0
16	Хвостов, Р.С.;Организация образовательного процесса при реализации конвенционной подготовки и самостоятельной работы курсантов;справочное пособие для курсантов: [по направлению подготовки 26.05.05];Хвостов, Р.С.-Н.Новгород,ВГУВТ; <null> ;	2 023	Текст	50

Программа предусматривает возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда университета с возможностью доступа к информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: http://www.eios.vsuwt.ru/.

5.4 Современные профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование
1	Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312
2	Центральная база статистических данных - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/

5.5 Информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
2	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)
3	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
4	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)

6. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, являются приложением к программе.

№ п/п	Индикатор достижения компетенций	Сфера компетентности (МК ПДНВ)	Контролируемые разделы (темы)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процедура оценивания	Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания			
							2	3	4	5
				Вид контроля	Форма контроля		не зачтено	зачтено		
1	УК-8З.1,УК-8У.1,УК-8В.1		1	Текущий контроль	Собеседование	Курсанту предлагается ответить на три случано выбранных вопроса из прилагаемого списка.Время подготовки не менее 15 минут, время ответа не более 15 минут	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен. Могут быть допущены ошибки в определении основных понятий	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий. Могут быть допущены недочеты в определении понятий	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется с использованием терминологии, логичен, доказателен, демонстрируется собственная точка зрения обучающегося

2	УК-8З.1,УК-8У.1,УК-8В.1		[illegible] 1	Текущий контроль	Тест	Тест 34 вопроса. Продолжительность теста 40 минут	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов

3	УК-8З.1,УК-8У.1,УК-8В.1		1	Текущий контроль	Тест	Тест состоит из 5 разделов. Продолжительность - 2 акад. часа	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов

4	УК-8З.1,УК-8У.1,УК-8В.1		1	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	Курсанту предлагается ответить на три случано выбранных вопроса из прилагаемого списка.Время подготовки не менее 15 минут, время ответа не более 15 минут	Обучающийся показывает незнания основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не знаком с рекомендованной литературой, не может исправить допущенные ошибки	Обучающийся показывает знания основного учебного материала в минимальном объеме; справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, допуская при этом большое количество не принципиальных ошибок; знаком с литературой, рекомендованной программой	Обучающийся показывает достаточный уровень знаний в пределах основного учебного материала, без существенных ошибок выполняет предусмотренные в программе задания; усвоил литературу, рекомендованную в программе; способен объяснить взаимосвязь основных понятий при дополнительных вопросах преподавателя	Обучающийся показывает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала; усвоил рекомендованную литературу; может объяснить взаимосвязь основных понятий в их значении для последующей профессиональной деятельности

5	УК-8З.1,УК-8У.1,УК-8В.1		1	Промежуточная аттестация	Итоговый тест	Тест состоит из 10 вопросов. Продолжительность - 15 минут.	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов

7. Разработчики:

	Доцент	Кафедра судовождения и безопасности судоходства	Хвостов Р. С.
(ученая степень)	*(занимаемая должность)*	*(место работы)*	*(ФИО)*

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА
по дисциплине «Основы военной подготовки»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

Компетенция	Индикатор достижения компетенции		
	Знать	**Уметь**	**Владеть**
УК-8Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8З.1 основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила	УК-8У.1 правильно применять и выполнять положения общевоинских уста¬вов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота	УК-8В.1 строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской по-мощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами

	поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы	своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов	

Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание

1. Назовите и объясните общие обязанности военнослужащих.
2. Расскажите о воинских званиях и знаках различия военнослужащих Вооруженных Сил РФ.
3. Кто является начальниками для солдат?

4. Расскажите о порядке отдачи и выполнения приказов и приказаний, об отдании воинской чести и о правилах воинской вежливости и поведения военнослужащих.

5. В чем заключается соблюдение на занятиях по военной подготовке в вузе правил воинской вежливости и порядка обращения к старшим (начальникам).

6. Назовите обязанности солдата.

7. Расскажите об ответственности солдата по службе.

8. Что такое воинская дисциплина, на чем она основывается и каково ее значение?

9. Расскажите об обязанностях военнослужащего по соблюдению воинской дисциплины.

10. Какие поощрения применяются к солдатам и матросам?

11 Расскажите о дисциплинарных взысканиях, применяемых к солдатам и матросам.

Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд

1. Для чего назначается суточный наряд роты, каковы его состав и вооружение?

2. Расскажите об обязанностях дневального по роте.

3. Где оборудуется и чем оснащается место дневального по роте?

Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы

1. В чем заключается сущность гарнизонной службы?

2. Почему несение караульной службы является выполнением боевой задачи и что требуется при этом от личного состава караула?

3. Назовете обязанности часового.

4. Расскажите о действиях часового при сдаче поста и о действиях часового на посту.

Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия

1. Расскажите об элементах строя.

2. Каков порядок передачи и приема команд сигналами?

3. Назовите обязанности солдата перед построением и в строю.

4. Расскажите, как выполняется строевая стойка.

5. Расскажите о действиях военнослужащих по командам «Равняйсь», «Вольно», «Заправиться».

6. Расскажите о построении отделения в развернутый строй.

7. Расскажите о порядке расчета военнослужащих в строю.

Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия

1. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при обращении с автоматом и патронами?

2. Расскажите о явлении выстрела.

3. Как образуется траектория полета пули?

4. Что такое наводка и какие элементы она включает?

Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат

1. Расскажите о назначении, боевых свойствах и принципе действия автомата Калашникова.
2. Назовите основные части автомата.
3. Расскажите о назначении и устройстве частей и механизмов автомата.
4. В чем особенности устройства ручного пулемета Калашникова?
5. Каково назначение принадлежности автомата и из каких частей она состоит?
6. Когда производится чистка и смазка автомата и в какой последовательности?
7. Расскажите о хранении и сбережении автомата.
8. Расскажите порядок разборки и сборки пистолета ПМ.
9. Расскажите порядок подготовки к боевому применению ручных гранат.

Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия

1. Расскажите о мерах безопасности на занятиях и на стрельбище

Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.
Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения
и техники ВС РФ

1. Расскажите о назначении Вооруженных Сил РФ.
2. Расскажите о боевых традициях нашей армии.
3. Как влияет научно-технический прогресс на развитие Вооруженных Сил РФ?
4. Каков состав Вооруженных Сил РФ?
5. Расскажите о видах Вооруженных Сил РФ.
6. Какую организацию имеет мотострелковое отделение на БМП и что имеется на его вооружении?
7. Расскажите о боевых возможностях мотострелкового отделения.
8. Назовите тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Тема 9. Основы общевойскового боя

1. Что такое бой и почему современный бой называется общевойсковым?
2. Чем характеризуется современный общевойсковой бой?
3. Какие средства поражения применяются в современном бою?
4. Назовите виды боя и расскажите о них.
5. Расскажите о походном порядке отделения.
6. Расскажите о боевом порядке отделения.
7. Какое значение имеет боевое обеспечение и что оно включает?

8. С какой целью организуется разведка и какие требования предъявляются к ней?

9. Как организуются зашита личного состава от оружия массового поражения противника, маскировка, инженерное и химическое обеспечение и охранение в отделении?

10. Назовите обязанности солдата в бою.

11. Что уясняет солдат, получив задачу на наступление?

Заведующий кафедрой судовождения
и безопасности судоходства Р.С. Хвостов

Тестовые задания
по дисциплине «Основы военной подготовки»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

Компетенция	Индикатор достижения компетенции		
	Знать	**Уметь**	**Владеть**
УК-8Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8З.1 основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила	УК-8У.1 правильно применять и выполнять положения общевоинских уста¬вов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота	УК-8В.1 строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской по-мощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами

	поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы	своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов	

1. Что понимается под термином «оружие массового поражения?»

а) Оружие приводящие к массовой гибели людей.

б) Ядерное, химическое и биологическое оружие и средства его доставки.

в) Оружие, используемые для поражения людей.

г) Ядерное оружие и средства доставки его к цели.

2. Опасность - это негативное свойство живой и неживой материи, способное причинить ущерб:

а) материальным ценностям и природе;
б) природе и человеку;
в) человеку и материальным ценностям;
г) человеку, природе и материальным ценностям.

3. Какой из этих приборов предназначен для химической разведки?
а) ДП-5Б.
б) ВПХР.
в) СРП-67.
г) УГ-2.

4. Назначение пистолета Макарова:
а) Является личным оружием нападения и защиты, предназначенным для поражения противника на коротких расстояниях
б) Является личным оружием нападения и защиты, предназначенным для поражения противника на дальних расстояниях.

5. Назначение затвора:
а) Для постановки курка на боевой взвод
б) Для извлечения патрона
в) Для запирания канала ствола при выстреле
г) Для удержания гильзы
д) Для подачи патрона из магазина в патронник
е) Для всего перечисленного

6. Сколько патронов вмещает магазин АК-74?
а) 20
б) 35
в) 30
г) 40

7. Строем называется.
а) Строй - размещение военнослужащих, подразделений для их совместных действий в пешем порядке и на машинах
б) Строй - установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах
в) Строй - установленное Уставом или командиром размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах

8. Шеренгой является.
а) Шеренга - строй, в котором военнослужащие размещены в затылок друг другу, а подразделения одно за другим на дистанции установленной Уставом или командиром
б) Шеренга - строй, в котором военнослужащие размещены на установленных интервалах
в) Шеренга — строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах.
г) Шеренга - построение, в котором военнослужащие размещены в затылок друг другу, а подразделения одно за другим на дистанции установленной Уставом или командиром

9. Чтобы принять положение строевой стойки необходимо.

а) Стоять свободно, ослабив правую или левую ногу но не сходить с места, не ослаблять внимания и не разговаривать б) Стоять прямо, без напряжения

в) Стоять прямо, без напряжения, носки выровнять по линии фронта, поставив их на ширину ступни; ноги в коленях выпрямить, но не напрягать; грудь приподнять, а все тело несколько подать вперед; живот подобрать; плечи развернуть; руки опустить так, чтобы кисти, обращенные ладонями внутрь, были сбоку и посредине бедер, а пальцы полусогнуты и касались бедра; голову держать высоко и прямо, не выставляя подбородка; смотреть прямо перед собой; быть готовым к немедленному действию

г) Стоять прямо, без напряжения, плечи развернуть; руки опустить так, чтобы кисти, обращенные ладонями внутрь, были сбоку и посредине бедер, а пальцы полусогнуты и касались бедра; голову держать высоко и прямо, не выставляя подбородка

10. Назначение ствола автомата:

а) Служит для направления полета пули

б) Служит для надевания на него возвратной пружины

в) Служит для помещения в нем патрона

г) Служит для придания пуле вращательного движения

11. Назначение предохранителя:

а) Для нажатия на него пальцем руки

б) Для восприятия удара курка

в) Для удержания ударника в затворе

г) Для обеспечения безопасности при обращении с пистолетом

12. Что называется полями канала ствола нарезного стрелкового оружия?

а) Ширина нарезов

б) Расстоянием между противоположными полями

в) Промежутки между нарезами

13. Какое отличие имеется в последовательности действий при обнаружении предметов, предположительно содержащих отравляющие вещества (ОВ), по сравнению с действиями при обнаружении взрывчатых веществ (ВВ) и взрывных устройств (ВУ):

а) Одно из первых действий - открыть окна помещения, в котором обнаружен подозрительный предмет

б) Одно из первых действий - приготовить и надеть средства индивидуальной защиты (противогазы, резиновые перчатки и т.п.)

в) Одно из первых действий - обильно залить обнаруженный предмет пеной из воздушно-пенного или углекислотного огнетушителя

14. Кто имеет право удалять с места обнаружения, а при наличии необходимых навыков - разминировать взрывные устройства:

а) Специально подготовленные охранники, назначенные приказом руководителя частной охранной организации

б) Уполномоченные сотрудники правоохранительных органов и МЧС России

в) Охранники, непосредственно обнаружившие взрывные устройства

15.Что такое тактика?

а) Правила поведения

б) Составная часть военного искусства

в) Военное шествие
г) Вид военного искусства

16.Что такое тактическая подготовка?
а) Обучение личного состава в подготовке и введении боя
б) Нападение на врага
в) Отступление
г) Все ответы верны

17. Что такое бой?
а) Стрельба из всех видов оружия
б) Уничтожение боевой техники
в) Уничтожение живой силы противника
г) Основная форма тактических действий войск авиации и флота, воюющих сторон

18.Что такое огонь?
а) Стрельба из всех видов оружия
б) Уничтожение боевой техники
в) Одно из основных средств уничтожения противника в бою на суше, на море и в воздухе
г) Основная форма тактических действий войск авиации и флота, воюющих сторон

19.Что такое маневр?
а) Стрельба из всех видов оружия
б) Уничтожение боевой техники
в) Уничтожение живой силы противника
г) Организованное передвижение войск в ходе боя на новое направление

20.Обязанности солдата в бою.
а) Знать боевую задачу отделения и свою задачу
б) Знать своего противника
в) Знать как уничтожить противника

21.Что такое минновзрывные и инженерные заграждения?
а) Это минное поле
б) Это заграждения солдат
в) Это заграждения противника
г) Это тактическое поле

22.Что такое невзрывные инженерные заграждения?
а) Это минное поле
б) Это заграждения солдат
в) Это заграждения противника
г) Это заграждения использованные подручным материалом (колючая проволока, ветки, и тд.)

23. Устав внутренней службы - это...
а) Устав, определяющий основные положения уклада в воинских частях
б) Устав, определяющий предположения уклада в воинских частях
в) Устав, определяющий сущность воинской дисциплины

г) Устав, определяющий организацию и несение службы суточным и гарнизонным нарядом

24. Из каких составных частей состоит военное искусство?

а) Оборона и наступление

б) Военная наука, теория и практика

в) Тактика, оперативное искусство, стратегия

г) Изучение вопросов войны и мира

25. Какие действия военнослужащего, услышавшего свою фамилию:

а) Выходит из строя

б) Принимает строевую стойку, отвечает «Я»

в)Делает два шага вперёд

г) Принимает строевую стойку

26. В каком из пунктов полностью перечислены команды, подаваемые на огневом рубеже?

а) «Заряжай», «стой», «огонь», «убрать оружие»

б) «На месте к бою», «стой», «прекратить огонь», «разряжай», «оружие к осмотру», «осмотрено»

в) «Приготовиться к стрельбе», «заряжай», «огонь», «стой, прекратить огонь», «Отбой», «разряжай», «оружие к осмотру», «осмотрено»

27. Первоначальные действия при обнаружении предмета с признаками взрывного устройства:

а) Зафиксировать время обнаружения, принять меры к ограждению и охране подходов к опасной зоне, проинформировать правоохранительные органы

б) Осмотреть подозрительный предмет и перенести его в безопасное место, проинформировать правоохранительные органы

28. Первоначальные действия в случае срабатывания взрывного устройства:

а) Незамедлительно сообщить руководству охранного предприятия о случившемся, принять меры по повышению эффективности охраны, проинформировать правоохранительные органы

б) Зафиксировать время взрыва, обеспечить организованную и быструю эвакуацию на безопасное удаление, проинформировать правоохранительные органы, организовать оказание помощи пострадавшим

29. Что называется калибром канала ствола нарезного стрелкового оружия?

а) Расстояние между двумя противоположными нарезами

б) Внутренний диаметр канала ствола

в) Расстояние между полями и нарезами

г) Расстояние между двумя противоположными полями

30. Положение «ВОЛЬНО»:

а) Стать свободно, но не сходить с места

б) Стать свободно, ослабить в колене правую или левую ногу, но не сходить с места, не ослаблять внимания и не разговаривать

в) Ослабить в колене правую или левую ногу, но не сходить с места и не разговаривать

г) Ослабить в колене правую или левую ногу, не ослаблять внимания и не разговаривать

31. Кто такой часовой?

а) Вооруженный караульный, выполняющий задачу по охране поста

б) Караульный, охраняющий пост

в) Вооруженный дневальный по роте

г) Караульный подразделения

32. Кровотечение это-

а) Перелом кости;

б) Дыхательная функция;

в) Повышенное артериальное давление;

г) Истечение кровью из кровеносных сосудов при нарушении целости их стенки;

33 .Самым надежным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является:

а) Наложение давящей повязки

б) Пальцевое прижатие

в) Максимальное сгибание конечности

г) Наложение жгута

34 .При открытом переломе конечности с сильным кровотечением раны необходимо в первую очередь:

а) Обработать край раны йодом

б) Провести иммобилизацию конечности

в) Промыть рану перекисью водорода

г) Остановить кровотечение

Заведующий кафедрой судовождения
и безопасности судоходства Р.С. Хвостов

Тестовые вопросы по дисциплине «Основы военной подготовки»
(промежуточная аттестация)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

Компетенция	**Индикатор достижения компетенции**		
	Знать	**Уметь**	**Владеть**
УК-8Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8З.1 основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила	УК-8У.1 правильно применять и выполнять положения общевоинских уста¬вов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота	УК-8В.1 строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской по-мощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами

	поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы	своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов	

Раздел 1

Вопрос №1. Каким федеральным законом определяется порядок прохождения службы?

1. Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе».
2. Федеральным законом «О воинской обязанности»
3. Федеральным законом «О военной службе»

Вопрос № 2. Какой день считается началом военной службы?

1. День прибытия в военный комиссариат субъекта Российской Федерации.
2. День убытия из дома к месту прохождения службы.
3. День убытия из военного комиссариата субъекта Российской Федерации к месту прохождения службы.

Вопрос № 3. С какого момента гражданин приобретает статус военнослужащего?

1. Со дня убытия в военный комиссариат.
2. Со дня убытия из военного комиссариата субъекта Российской Федерации.
3. Со дня убытия из дома к месту службы.

Вопрос № 4. Что такое Военная присяга?

1. Это торжественная клятва воина на верность Родине.
2. Это торжественная просьба воина.
3. Это торжественное напутствие воина.

Вопрос № 5. Повседневная жизнь и деятельность военнослужащего в воинской части осуществляется в соответствии с ....

1. Требованиями караульной службы.
2. Требованиями строевой службы.
3. Требованиями Устава внутренней службы ВС РФ.

Вопрос № 6. Для чего предназначена внутренняя служба?

1. Для поддержания в воинской части воинской дисциплины.
2. Для поддержания в воинской части внутреннего порядка и воинской дисциплины, обеспечивающей постоянную боевую готовность личного состава, организованное выполнение им задач в повседневной деятельности.
3. Для организованного выполнения боевых задач в повседневной деятельности.

Вопрос № 7. Внутренняя служба организовывается в соответствии с положениями....

1. Устава внутренней службы ВС РФ.
2. Устава внешней службы ВС РФ.
3. Устава наружной службы ВС РФ.

Вопрос № 8. Для чего предназначена внутренняя служба?

1. Для обеспечения отдыха личного состава.
2. Для обеспечения учебы личного состава.
3. Для обеспечения досуга личного состава.

Вопрос № 9. Кто осуществляет руководство внутренней службой в воинской части?

1. Командир воинской части.
2. Командир подразделения.
3. Командир взвода.

Вопрос № 10. «Кто осуществляет руководство внутренней службой в подразделении?»

1. Командир соединения.

2. Командир подразделения.
3. Техник подразделения.

Вопрос № 11. Продолжительность служебного времени определяется....

1. Распорядком дня воинской части.
2. Военной присягой.
3. Воинскими уставами.

Вопрос № 12. Уставы Вооруженных Сил РФ — это....

1. Свод норм воинской службы.
2. Свод норм и законов воинской службы.
3. Свод законов воинской службы.

Вопрос № 13. Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ....

1. Определяет взаимоотношения между военнослужащими.
2. Определяет общие обязанности военнослужащих.
3. Определяет общие обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними.

Вопрос № 14. Дисциплинарный Устав Вооруженных Сил РФ определяет....

1.
2. Обязанности и права по ее поддержанию.
3. Сущность воинской дисциплины, обязанности и права по ее поддержанию.

Вопрос № 15. Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил РФ

1. Определяет организацию и порядок несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих
2. Определяет права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих.

Вопрос № 16. Чем является несение караульной службы?

1. Выполнением боевой задачи.
2. Выполнением секретной задачи.
3. Выполнением учебно-боевой задачи.

Вопрос № 17. Виновные в нарушении требований караульной службы несут....

1. Административную ответственность.
2. Дисциплинарную ответственность.
3. Уголовную ответственность.
4. Дисциплинарную или уголовную ответственность.

Вопрос № 18. Для чего назначаются караулы?

1. Для бдительности.
2. Для несения караульной службы.
3. Для несения внутренней службы.

Вопрос № 19. Что называется караулом?

1. Снаряженное подразделение.
2. Вооруженный отряд.

3. Вооруженное подразделение, назначенное для выполнения боевой задачи.

Вопрос № 20. Какие бывают караулы?

1. Наружные.
2. Внутренние.
3. Гарнизонные.
4. Гарнизонные и внутренние.

Раздел 2

Вопрос № 1 Что называется строем?

1. строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии;

2. сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом;

3. установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машина

Вопрос № 2 Что такое шеренга?

1. сторона противоположная фронту

2. строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии;

3. расстояние между флангами.

Вопрос № 3 Что называется флангом?

1. правая/ левая/ оконечность строя;

2. расстояние по фронту между военнослужащими / машинами /, подразделениями и частями;

3. расстояние в глубину между военнослужащими / машинами /, подразделениями и частями.

Вопрос № 4 Что такое фронт?

1. расстояние от первой шеренги до последней шеренги;

2. строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг к другу;

3. сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом.

Вопрос № 5 Что называется тыльной стороной строя?

1. два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один к другому;

2. сторона, противоположная фронту;

3. сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом.

Вопрос № 6 6. Что называется интервалом?

1. расстояние в глубину между военнослужащими;

2. расстояние между флангами;

3. расстояние по фронту между военнослужащими / машинами/, подразделениями и частями.

Вопрос № 7 Что такое дистанция?

1. расстояние в глубину между военнослужащими;

2. подразделения построены на одной линии по фронту в одно шереножном или двух шереножном строю;

3. два военнослужащих, стоящих в двух шереножном строю в затылок один к другому.

Вопрос № 8 Что называется шириной строя?

1. сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом;

2. расстояние между флангами;

3. расстояние от первой шеренги до последней шеренги.

Вопрос № 9 Что называется глубиной стоя?

1. расстояние по фронту между военнослужащими / машинами /, подразделениями и частями;

2. расстояние от первой шеренги до последней шеренги;

3. военнослужащие расположены один возле другого на одной линии.

Вопрос № 10 Что такое колонна?

1. строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг к другу;

2. два военнослужащих, стоящих в двух шереножном строю в затылок один к другому;

3. установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.

Вопрос № 11 Что называется рядом?

1. расстояние в глубину между военнослужащими, подразделениями и частями

2. строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии;

3. военнослужащие, стоящие в двух шереножном строю в затылок один к другому.

Вопрос № 12 Двухшереножный строй- это

1. военнослужащие, одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага / вытянутой руки /;

2. строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг к другу;

3. размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.

Вопрос № 13 Сомкнутый строй- это

1. строй, когда подразделения расположены на одной линии по фронту в одно шереножном или двух шереножном строю;

2. строй, когда военнослужащие в шеренгах располагаются по фронту один от другого на интервалах, равных ширине ладони между локтями;

3. расстояние от первой шеренги до последней шеренги.

Вопрос № 14 Разомкнутый строй - это

1. строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии.

2. линия колонн - на интервалах.

3. военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на интервалах в один шаг или на интервалах.

Вопрос № 15 Развёрнутый строй - это

1. строй, когда подразделения расположены на одной линии по фронту в одно шереножном или двух шереножном строю;

2. расстояние по фронту между военнослужащими, подразделениями и частями;

3. строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг к другу.

Вопрос № 16 Походный строй - это

1. военнослужащие в шеренгах располагаются по фронту один от другого на интервалах, равных ширине ладони между ними;

2. подразделение построено в колонну или подразделения в колоннах построены один за другим на дистанциях;

3. военнослужащие в шеренгах расположены один от другого на интервалах в один шаг или на интервалах указанных командиром.

Вопрос № 17 Кто такой направляющий?

1. левофланговый второй шеренги;

2. военнослужащий / подразделение /, двигающийся головным в указанном ему направлении;

3. военнослужащий / подразделение /, двигающийся последним в колонне.

Вопрос № 18 Кто такой замыкающий?

1. правофланговый первой шеренги;

2. военнослужащий, двигающийся последним в колонне;

3. военнослужащий второй шеренги, стоящий в затылок военнослужащему первой шеренги.

Вопрос № 19 По какой команде принимается строевая стойка?

1. «Становись» или «Смирно»

2. «Заправиться»;

3. «Равняйся».

Вопрос № 20 Нормальная скорость движения шагом:

1. 90- 100 шагов в минуту

2. 110- 120 шагов в минуту;

3. 130- 140 шагов в минуту.

Вопрос № 21 Размер шага

1. 50-60 см;

2. 90-100 см;

3. 70-80 с

Вопрос № 22 Нормальная скорость движения бегом:

1. 165- 180 шагов в минуту;

2. 150- 185 шагов в минуту;

3. 180- 195 шагов в минуту.

Вопрос № 23 Размер шага при движении бегом:

1. 75-80 см;

2. 85-90 см;

3. 95-100 см.

Вопрос № 24 При движении строевым шагом ногу следует выносить на высоту:

1. 15-20 см;

2. 25-30 см;

3. 10-15 см.

Вопрос № 25 При выходе военнослужащего из второй шеренги

1. выходит из строя на указанное количество шагов, считая от первой шеренги ,остатанавливается и поворачивается лицом к строю;

2. слегка накладывает левую руку на плечо впереди стоящего военнослужащего;

3. выходит из строя в сторону ближайшего фланга, делая предварительно поворот направо/ налево/.

Вопрос № 26 Перестроение отделения на месте из одной шеренги в две и обратно производится в

1. четыре счёта;

2. два

3. три счёта

Вопрос № 27 Подача команд сигналами осуществляется с помощью

1. азбуки Морзе;

2. рук, флажков, и фонаря;

3. сигнальных ракет

Вопрос № 28 Посадка военнослужащих на автомобили производится через

1. правый левый и задний борта;

2. задний борт;

3. левый борт

Вопрос № 29 При размещении личного состава в автомобиле оружие

1. находится за спиной;

2. ставится между коленями и поддерживается руками;

3. находится на груди

Вопрос № 30 Военнослужащий, который ведёт наблюдение за сигналами старшего начальника с автомобиля размещается

1. на правом сиденье;

2. в левом переднем углу кузова;

3. на правом переднем углу кузова.

Раздел 3

Вопрос № 1 Какой из перечисленных видов стрелкового оружия стоит на вооружении в армии РФ?

1. Пистолет-автомат Фёдорова.

2. Автомат Калашникова.

3. Пистолет-пулемёт Шпагина.

Вопрос № 2 Для чего предназначен АК?

1. Для стрельбы по мишеням.

2. Для охоты.

3. Для уничтожения живой силы противника.

Вопрос № 3 Какой из перечисленных видов оружия применяется вместе с автоматом для ведения рукопашного боя?

1. Штык-нож.

2. Кортик.

3. Кинжал.

Вопрос № 4 Что является основой автоматического действия АК?

1. Сила отдачи при стрельбе.

2. Начальная скорость пули.

3. Энергия пороховых газов.

Вопрос № 5 Какое предназначение ствола?

1. Для соединения частей автомата.

2. .Для направления полета пули.

3. Для удобства ношения автомата.

Вопрос № 6 Предназначение ствольной коробки.

1. Для автоматической смазки автомата.

2. Предохраняет руки от ожогов при стрельбе.

3. Для соединения частей и механизмов автомата.

Вопрос № 7 Предназначение крышки ствольной коробки.

1. Предохраняет от загрязнения части и механизмы автомата.

2. Предохраняет от ожогов лицо при стрельбе.

3. Для перевода автомата в режим одиночной стрельбы.

Вопрос № 8 Какое приспособление служит для наводки автомата при стрельбе по целям на различные расстояния?

1. Ствол со ствольной коробкой и прикладом.

2. Затворная рама с газовым поршнем.

3. Прицельное приспособление (прицел и мушк1.

Вопрос № 9 Какая часть автомата предназначена для приведения в действие затвора и ударно спускового механизма?

1. Приклад и пистолетная рукоятка.

2. Возвратный механизм.

3. Затворная рама с газовым поршнем.

Вопрос № 10 Какой механизм служит для досылания патрона в патронник, закрывания канала ствола, разбивания капсюля и извлечения из патрон¬ника гильзы (патрон1.?

1. Затвор.

2. Мушка.

3. Курок.

Вопрос № 11. Какой механизм предназначен для возвращения затворной рамы с затвором в переднее положение?

1. Ударно-спусковой.
2. Возвратный.
3. Ударно-спусковой и возвратный.

Вопрос № 12 Какая часть АК предназначена для помещения патронов и подачи их в ствольную коробку?

1. Цевье.
2. Капсюль.
3. Магазин.

Вопрос № 13 Приспособление, предназначенное для чистки канала ствола?

1. Отвертка.
2. Выколотка.
3. Шомпол.

Вопрос № 14 Какое из перечисленных действий можно предпринять для чистки автомата в походных условиях.

1. Ничего нельзя предпринять.
2. Отделить магазин.
3. Произвести неполную разборку.

Вопрос № 15 Какая емкость патронов магазина АК?

1. 30.
2. 35.
3. 20.

Вопрос № 16 Какой вид огня при стрельбе из АК может применяться?

1. Только одиночный - ОД.
2. Только автоматический - АВ.
3. ОД или АВ

Вопрос № 17 Если вы убеждены в том, что автомат разряжен, разрешается ли направлять его в сторону людей?

1. Да, если это в стрелковом тире.
2. Категорически запрещено.
3. На усмотрение самого стреляющего.

Вопрос № 18 Для чего в первую очередь предназначены ручные гранаты?

1. Для поражения осколками живой силы противника.
2. Для разрушения блиндажей и других укрытий противника.
3. Применяются при устройстве окопов, блиндажей и т.п.

Вопрос № 19 В каком бою применяется граната РГД- 5?

1. В наступательном.
2. В оборонительном.

Вопрос № 20 В каком бою применяется граната Ф-1?

1. В наступательном.
2. В оборонительном.

Вопрос № 21 Для чего предназначен запал гранаты?

1. Для ношения гранаты на поясе.
2. Для усиления разлета осколков.

3. Для взрыва разрывного заряда.

Вопрос № 22 Какой радиус разлета убойных осколков гранаты Ф-1?

1. До 100м.
2. До 200м.
3. До 300м.

Вопрос № 23 Предназначение ПМ

1. . Для стрельбы на расстояние до 50 м.
2. Для поражения противника на коротких расстояниях.
3. . Для поражения противника и его огневых средств на коротком расстоянии.

Вопрос № 24 Предназначение трассирующей пули АК?

Выберите два варианта ответа:

1. Для поражения живой силы противника.
2. Для зажигания порохового заряда.
3. Для целеуказания и корректировки огня.
4. Для вылета из канала ствола.
5. для поражения легкобронированных целей.

Вопрос № 25 Какие из команд подаются для прекращения стрельбы в тирах, на стрельбищах и полигонах?

Выберите два варианта ответа:

1. «стой, прекратить огонь».
2. «разряжай».
3. «отбой».
4. «стой».
5. «назад».

Раздел 4

Вопрос № 1 Что такое мотострелковое отделение (МСО)?

1. Это низшее тактическое подразделение, организационно оно входит в состав мотострелкового взвода.
2. Это низшее тактическое подразделение, организационно оно входит в состав мотострелкового батальона.
3. Это низшее тактическое подразделение, организационно оно входит в состав мотострелкового полка.

Вопрос № 2 Чем может быть вооружено мотострелковое отделение?

1. Танк.
2. Автомобиль.
3. БМП или БТР.

Вопрос № 3 Мотострелковое отделение на БМП имеет в своем составе....

1. Командира отделения (К), наводчика-оператора (НО), механика-водителя (МЗ., пулеметчика (П).
2. Командира отделения (К), наводчика-оператора (НО), механика-водителя (МЗ., пулеметчика (П), стрелка-гранатометчика (СГ), стрелка-помощника гранатометчика (ПГ), старшего стрелка (СС) и стрелка.

3. Командира отделения (К), наводчика-оператора (НО), механика-водителя (МЗ. и стрелка.

Вопрос № 4 Мотострелковое отделение на БТР имеет в своем составе....

1. Командира отделения (К), водителя (З., пулеметчика (П), стрелка-гранатометчика (СГ), стрелка-помощника гранатометчика (ПГ).
2. Командира отделения (К), водителя (З., пулеметчика (П), стрелка-гранатометчика (СГ).
3. Командира отделения (К), водителя (З., пулеметчика (П), стрелка-гранатометчика (СГ), стрелка-помощника гранатометчика (ПГ), старшего стрелка (СС), двух стрелков и снайпера (СН).

Вопрос № 5 На вооружение МСО на БМП имеются....

1. На вооружении отделения имеются БМП, ручной пулемет Калашникова (РПК), ручной противотанковый гранатомет (РПГ), авто-маты Калашникова (АК), ручные осколочные гранаты (РГ) и ручные кумулятивные противотанковые гранаты (РПГ).
2. На вооружении отделения имеются БМП, ручной пулемет Калашникова (РПК), ручной противотанковый гранатомет (РПГ).
3. На вооружении отделения имеются БМП, ручной пулемет Калашникова (РПК), ручной противотанковый гранатомет (РПГ), авто-маты Калашникова (АК).

Вопрос № 6 На вооружение МСО на БМП имеются....

1. Автоматы Калашникова, снайперская винтовка Драгунова (СВД), ручные осколочные и кумулятивные противотанковые гранаты.
2. Ручной пулемет Калашникова, ручной противотанковый гранатомет, автоматы Калашникова, снайперская винтовка Драгунова (СВД), ручные осколочные и кумулятивные противотанковые гранаты.
3. Ручной противотанковый гранатомет, автоматы Калашникова, снайперская винтовка Драгунова (СВД), ручные осколочные и кумулятивные противотанковые гранаты.

Вопрос № 7 Что такое боевые возможности?

1. Это количественные и качественные показатели, характеризующие возможность подразделений и частей выполнять определенные задачи за установленное время в конкретных условиях обстановки.
2. Это количественные и качественные показатели в установленное время в конкретных условиях обстановки.
3. Это количественные и качественные показатели, характеризующие возможность подразделений и частей.

Вопрос № 8 Чем характеризуются боевые возможности МСО?

1. Характеризуется его огневыми возможностями.
2. Характеризуется его огневыми и маневренными возможностями.
3. Характеризуется его маневренными возможностями.

Вопрос № 9 Какую позицию обороняет МСО?

1. До 100 метров.
2. До 200 метров.

3. До 300 метров.

Вопрос № 10 Атаку, какого подразделения может отразить МСО?

1. До мотопехотной роты.
2. До мотопехотного взвода.
3. До мотопехотного батальона.

Вопрос № 11 Что такое бой?

1. Это организованное вооруженное столкновение подразделений и частей воюющих сторон.
2. Это организованное вооруженное столкновение.
3. Это встреча воюющих сторон.

Вопрос № 12 Чем являются современный бой?

1. Современный бой является войсковым.
2. Современный бой является общевойсковым.
3. Современный бой является общим.

Вопрос № 13 Что такое наступление?

1. Это основной вид боя.
2. Это не основной вид боя.
3. Запасной вид боя.

Вопрос № 14 В чем заключается ее сущность наступления?

1. Сущность ее заключается в достижении дружбы.
2. Сущность ее заключается в достижении уважения к противнику.
3. Сущность ее заключается в достижении победы над противником.

Вопрос № 15 Современный бой называется общевойсковым, потому, что:

1. В нем участвуют Силы общего назначения
2. В нем участвуют ВМФ, ВВС, ПВО, мобильные силы
3. Мобильные части, ВМФ, ВВС, ПВО, внутренние и пограничные войска

Вопрос № 16 Укажите основные виды общевойскового боя.

1. Наступление и встречный бой
2. Оборона и наступление
3. Оборона, марш и встречный бой
4. Маневр, обход, охват, наступление

Вопрос № 17 Укажите характерные черты современного общевойскового боя.

1. Решительность, напряженность, высокая маневренность, резкие изменения обстановки
2. Участие в бою большого количества вооружения, средств связи, личного состава
3. Резкие изменения обстановки, наличие большого количества потерь личного состава и раненых
4. Большая площадь театра военных действий и территорий, на которых ведутся боевые действия

Вопрос № 18 Одной из целей обучения по тактической подготовке является

1. Сплочение воинского коллектива, выработка и поддержание уставных взаимоотношений между военнослужащими
2. Обучение личного состава правилам бдительного несения караульной и внутренней служб
3. Изучение требований общевоинских и боевых уставов, обучение приемам, правилам применения оружия
4. Обучение личного состава, частей и соединений подготовке и ведению боя

Вопрос № 19 Какой документ составляет командир отделения при переходе к обороне вне соприкосновения с противником?

1. Боевой приказ
2. Инструкцию по ведению боя
3. Карточку огня
4. Схему местности

Вопрос № 20 Какие основные формы тактических действий вы можете назвать?

1. Оборона, наступление
2. Передвижение, марш
3. Удар, маневр и бой
4. Отход, действие в тактическом воздушном десанте, разведка

Раздел 5

Вопрос № 1 В каком порядке командир отделения наносит ориентиры на карточку огня?

1. Слева направо по рубежам
2. Справа налево по рубежам в глубину
3. С запада на восток по рубежам
4. С юга на север по рубежам в глубину

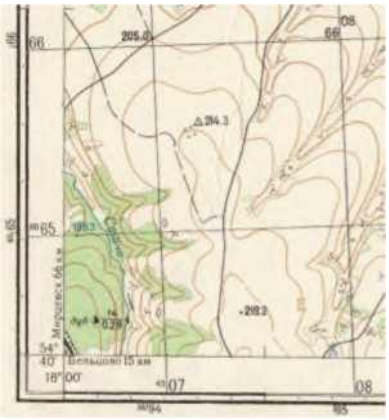
Вопрос № 2 Что такое прямой азимут:

1. Направление от своей точки стояния на какой-либо ориентир на местности
2. Направления от своей точки стояния на север
3. Направления от своей точки на север + 180°
4. Направление от своей точки стояния на какой-либо ориентир на местности, измененное на 180°
5. Расстояние по прямой от своей точки стояния до какого-либо ориентира на местности.

Вопрос № 3 В военной топографии различают следующие виды условных знаков:

1. Масштабные условные знаки (площадные и линейные)
2. Внемасштабные условные знаки (точечные)
3. Пояснительные знаки
4. Дорожные знаки
5. Знаки безопасности

Вопрос № 4 Назовите координаты (дайте целеуказание) тригонометрического пункта 214,3 по квадратам координатной сетки карты («улитке»):



1. 0765 - 1
2. 6608 - 0
3. 6508 - 8
4. 6507 - 8
5. 6507 - 7

Вопрос № 5 Укажите верное описание указанного объекта на рисунке:

1. Смешанный лес, средняя высота деревьев 20 метров, средняя толщина деревьев 0.20 м, среднее расстояние между деревьями 6 м.
2. Лес сосновый, среднее количество деревьев 20 шт. на 1 м2, высота деревьев 6 м, высота подлеска - 0.20 м.
3. Лес сосновый, среднее количество деревьев 6 шт. на 1 м2, высота деревьев 20 м, высота подлеска - 0.20 м.

Вопрос № 6 У кажите верное описание указанного объекта на рисунке

1. Бревно длинной 15 метров, диаметром - 0.5 метра, сделано из Тополя, высота над уровнем реки 0.1 м.
2. Брод длиной 15 метров, шириной - 0.5 метра, дно - тинистое, глубина 0.1 м.

3. Брод длинной 15 метров, глубиной - 0.5 метра, дно твердое, скорость течения реки 0.1 м/с.

Вопрос № 7 Ориентирование на местности - это:

1. Определение своего местонахождения относительно сторон горизонта
2. Определение своего местонахождения относительно сторон горизонта и ориентиров
3. Определение своего местонахождения относительно сторон горизонта, ориентиров, точное выдерживание указанного направления

Вопрос № 8 Магнитный азимут - это:

1. Направление, указываемое магнитной стрелкой компаса
2. Горизонтальный угол, измеряемый по ходу часовой стрелки от северного магнитного направления меридиана до направления на предмет
3. Горизонтальный угол, измеряемый против хода часовой стрелки от северного направления меридиана до направления на предмет

Вопрос № 9 Что необходимо для движения по азимутам

1. Иметь компас, карту,знать магнитные азимуты
2. Знать магнитные азимуты с каждого пункта движения и расстояния между ними в парах шагов

Вопрос № 10 Что такое военная топография?

1. Наука о способах изучения местности, ориентирования на ней, целеуказания и производства измерений при подготовке и ведении боевых действий;
2. Наука, изучающая земную поверхность и способы её изображения на плоскости;
3. Наука о картах, о методах их создания и использования.

Вопрос № 11 Топографическая карта - это:

1. Изображение земной поверхности, построенное на плоскости по определённым математическим правилам;
2. Подробное изображение местности на бумаге, выполненное условными знаками с уменьшением всех её линий в определённое чис¬ло раз;
3. Точное и подробное изображение на бумаге участка местности и объектов с полным сохранением их подобия и очертания, выпол-ненное условными знаками с уменьшением всех её линий в определённое число раз;
4. Чертёж, на котором с приближённой точностью нанесены основные, наиболее характерные местные предметы, а также формы и детали рельефа, выполненные условными знаками.

Вопрос № 12 Совокупность неровностей земной поверхности - это:

1. Урочище;
2. Рельеф;
3. Местность.

Вопрос № 13 Местные предметы и формы рельефа, относительно которых определяют своё местоположение, положение объектов и целей и указывают направление движения, называются:

1. Координатами;

2. Ориентирами;
3. Участком местности.

Вопрос № 14 Ориентирование на местности - это значит:

1. Определить стороны горизонта;
2. Определить своё местоположение;
3. Выбрать нужное направление движения и точно выдержать его в пути;
4. Все ответы правильные.

Вопрос № 15 Как на топографических картах обозначается рельеф?

1. Местные предметы изображаются общепринятыми условными знаками, а рельеф - горизонталями;
2. Местные предметы изображаются общепринятыми условными знаками, а рельеф -вертикалями;
3. Местные предметы изображаются общепринятыми условными знаками, а рельеф - косыми линиями.

Вопрос № 16 Что такое скат в топографии?

1. Это высота точки местности над уровнем моря.
2. Превышение одной точки над другой.
3. Наклонная поверхность форм рельефа.
4. Возвышенность.

Вопрос № 17 Специальный прибор, предназначенный для определения расстояний по карте длинных кривых и извилистых линий:

1. Курвиметр;
2. Циркуль;
3. Транспортир.

Вопрос № 18 Угол между северным направлением вертикальной линии координатной сетки карты и направлением на местный предмет, отсчитываемый по ходу часовой стрелки от 0 до 360°:

1. Поправка направления;
2. Географическая широта;
3. Дирекционный угол;
4. Географическая долгота.

Вопрос № 19 Что относят к местным предметам?

1. Все расположенные на местности объекты как природного происхождения (леса, реки, болото и т.п.), так и созданные человеком (населенные пункты, дороги, каналы, сады и т.п.)
2. Объекты местности природного происхождения.
3. Объекты, созданные человеком

Заведующий кафедрой судовождения
и безопасности судоходства Р.С. Хвостов

Перечень вопросов к зачету с оценкой
по дисциплине «Основы военной подготовки»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	Компетенция	Индикатор достижения компетенции		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
1	УК-8Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8З.1 основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах	УК-8У.1 правильно применять и выполнять положения общевоинских уста¬вов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с	УК-8В.1 строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской по-мощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-

		его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы	позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов	правовыми документами

Наименование Оценочного средства	Форма контроля				
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Зачет с оценкой	Промежуточная аттестация	Обучающийся показывает незнания основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не знаком с рекомендованной литературой, не может исправить допущенные ошибки	Обучающийся показывает знания основного учебного материала в минимальном объеме; справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, допуская при этом большое количество не принципиальных ошибок; знаком с литературой, рекомендованной программой	Обучающийся показывает достаточный уровень знаний в пределах основного учебного материала, без существенных ошибок выполняет предусмотренные в программе задания; усвоил литературу, рекомендованную в программе; способен объяснить взаимосвязь основных понятий при дополнительных вопросах преподавателя	Обучающийся показывает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала; усвоил рекомендованную литературу; может объяснить взаимосвязь основных понятий в их значении для последующей профессиональной деятельности

1. История становления системы вооруженных сил России.
2. Исторические вехи. Знаковые события. Великие полководцы России. Роль народного ополчения.
3. Историческая роль Вооруженных Сил в укреплении позиций государства.
4. Российские воинские традиции.
5. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.
6. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск.
7. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации.
8. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом.
9. Порядок прохождения военной службы.
10. Нормативно-правовая база, регламентирующая вопросы, касающиеся Вооруженных Сил Российской Федерации.
11. Военная символика родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации.
12. Боевое знамя воинской части.
13. Присяга Вооруженных Сил Российской Федерации.
14. Иерархическая структура войскового подразделения.

15. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.
16. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.
17. Суточный наряд роты.
18. Воинская дисциплина.
19. Воинские обязанности в расположении воинских частей.
20. Караульная служба. Обязанности и действия часового.
21. Строи и управление ими.
22. Строевые приемы и движение без оружия и с оружием.
23. Строевая стойка. Повороты на месте. Движение. Повороты в движении.
24. Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй.
25. Подход к начальнику и отход от него.
26. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.
27. Выполнение воинского приветствия с автоматом на месте и в движении.
28. Материальная часть автомата Калашникова. Разборка и сборка автомата.
29. Чистка, смазка и хранение автомата. Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Правила безопасного обращения.
30. Ведение огня из автомата.
31. Ручные осколочные гранаты: устройство, поражающие факторы, приведение в боевую готовность, метание, правила хранения безопасного обращения.
32. Правила поведения в зоне действия ручной осколочной гранаты.
33. Современное вооружение Вооруженных Сил Российской Федерации по родам войск.
34. Виды топографических карт.
35. Содержание топографических карт.
36. Измерения по топографической карте.
37. Измерения расстояний на местности.
38. Ориентирование на местности.
39. Определение точки стояния и целеуказание на местности.
40. Тактические свойства местности.
41. Движение на местности по карте.
42. Современный общевойсковой бой. Организация и боевые возможности мотострелкового отделения. Походный и боевой порядок мотострелкового отделения.
43. Инженерное оборудование позиции отделения.
44. Обязанности командира и личного состава отделения в бою.
45. Борьба с танками, бронированными машинами и средствами воздушного нападения противника.
46. Способы и приемы передвижения личного состава отделения в бою при действиях в пешем порядке.
47. Отделение в обороне.
48. Отделение в наступлении.
49. Обеспечение тактических действий: разведка, охранение, тактическая маскировка, инженерное обеспечение.
50. Радиационная, химическая и биологическая защита.
51. Общие сведения об оружии массового поражения - ядерное оружие.
52. Общие сведения об оружии массового поражения - химическое оружие.
53. Общие сведения об оружии массового поражения - биологическое оружие.
54. Нормативно-правовая база, регламентирующая применения оружия массового поражения.
55. Приборы радиационной разведки и контроля радиационного фона в зоне воздействия ядерного оружия и прилегающих территорий.
56. Приборы химической разведки и контроля химического заражения на территориях воздействия химического оружия разного типа.
57. Коллективные средства защиты и правила их использования для защиты от опасных факторов воздействия оружия массового поражения.
58. Индивидуальные средства защиты органов дыхания от опасных факторов воздействия

оружия массового поражения.

59. Индивидуальные средства защиты кожи от опасных факторов воздействия оружия массового поражения.

60. Медицинские средства защиты от опасных факторов воздействия оружия массового поражения.

61. Принципы организации защиты сельскохозяйственных животных от опасных факторов воздействия оружия массового поражения.

62. Принципы организации защиты сельскохозяйственных угодий, источников питьевого и санитарно-гигиенического водоснабжения, складских помещения и т.п. от опасных факторов воздействия оружия массового поражения.

63. Принципы оповещения населения об угрозе чрезвычайной ситуации военного и мирного времени.

64. Правила организации и проведения эвакуации населения из зоны опасности возникновения чрезвычайной ситуации военного и мирного времени

65. Понятие об эпидемиологической безопасности. Организация санитарно противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях. Оценка санитарно-эпидемиологической обстановки.

66. Эпидемии, пандемии, эпизоотии, эпифитотии и панфитотии, общая характеристика. Причины, зоны и очаги биологического заражения. Особенности образования эпидемических очагов при ЧС. Мероприятия для предупреждения распространения инфекции в зоне катастрофы.

67. Понятие «инфекционные болезни». Звенья инфекционного процесса. Периоды инфекционного заболевания. Основные методы борьбы и профилактика инфекционных заболеваний.

68. Понятия: «рана», «кровотечение». Способы временной остановки кровотечений. Правила наложения давящей повязки (тугая тампонада раны). Остановка кровотечений путем пальцевого прижатия магистрального сосуда. Правила временной остановки кровотечения с помощью кровоостанавливающего жгута. Правила временной остановки кровотечения путем максимального (форсированного) сгибания конечности в суставе.

69. Закрытые повреждения мягких тканей: ушиб, вывих, растяжение и разрыв связок и мышц. Понятие, характеристика, первая помощь.

70. Понятие «перелом». Характеристика, классификация, первая помощь. Правила наложения транспортной шины.

71. Понятие «ожог». Классификация ожогов по типу поражающего агента, по глубине поражения. Первая помощь при ожогах.

72. Понятие «общее перегревание», «общее охлаждение». Симптомы. Первая помощь

73. Понятие «отморожение». Характеристика, степени отморожения, первая помощь.

74. Понятие «общее замерзание». Причины, симптомы, первая помощь, профилактика.

75. Понятие «реанимация». Стадии процесса умирания. Признаки биологической смерти. Условия проведения реанимации. Алгоритм действий.

76. Понятие «острые отравления». Первая помощь при пищевом отравлении (общие принципы). Первая помощь при ингаляционном отравлении (общие принципы).

77. Первая помощь при накожном отравлении (общие принципы).

78. История становления системы вооруженных сил России.

79. Исторические вехи. Знаковые события. Великие полководцы России. Роль народного ополчения.

80. Историческая роль Вооруженных Сил в укреплении позиций государства.

81. Российские воинские традиции.

82. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.

83. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск.

84. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации.

85. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом.

86. Порядок прохождения военной службы.

87. Нормативно-правовая база, регламентирующая вопросы, касающиеся Вооруженных Сил Российской Федерации.
88. Военная символика родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации.
89. Боевое знамя воинской части.
90. Присяга Вооруженных Сил Российской Федерации.
91. Иерархическая структура войскового подразделения.
92. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.
93. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.
94. Суточный наряд роты.
95. Воинская дисциплина.
96. Воинские обязанности в расположении воинских частей.
97. Караульная служба. Обязанности и действия часового.
98. Строи и управление ими.
99. Строевые приемы и движение без оружия и с оружием.
100. Строевая стойка. Повороты на месте. Движение. Повороты в движении.
101. Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй.
102. Подход к начальнику и отход от него.
103. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.
104. Выполнение воинского приветствия с автоматом на месте и в движении.
105. Материальная часть автомата Калашникова. Разборка и сборка автомата.
106. Чистка, смазка и хранение автомата. Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Правила безопасного обращения.
107. Ведение огня из автомата.
108. Ручные осколочные гранаты: устройство, поражающие факторы, приведение в боевую готовность, метание, правила хранения безопасного обращения.
109. Правила поведения в зоне действия ручной осколочной гранаты.
110. Современное вооружение Вооруженных Сил Российской Федерации по родам войск.
111. Виды топографических карт.
112. Содержание топографических карт.
113. Измерения по топографической карте.
114. Измерения расстояний на местности.
115. Ориентирование на местности.
116. Определение точки стояния и целеуказание на местности.
117. Тактические свойства местности.
118. Движение на местности по карте.
119. Современный общевойсковой бой. Организация и боевые возможности мотострелкового отделения. Походный и боевой порядок мотострелкового отделения.
120. Инженерное оборудование позиции отделения.
121. Обязанности командира и личного состава отделения в бою.
122. Борьба с танками, бронированными машинами и средствами воздушного нападения противника.
123. Способы и приемы передвижения личного состава отделения в бою при действиях в пешем порядке.
124. Отделение в обороне.
125. Отделение в наступлении.
126. Обеспечение тактических действий: разведка, охранение, тактическая маскировка, инженерное обеспечение.
127. Радиационная, химическая и биологическая защита.
128. Общие сведения об оружии массового поражения - ядерное оружие.
129. Общие сведения об оружии массового поражения - химическое оружие.
130. Общие сведения об оружии массового поражения - биологическое оружие.
131. Нормативно-правовая база, регламентирующая применения оружия массового

поражения.

132. Приборы радиационной разведки и контроля радиационного фона в зоне воздействия ядерного оружия и прилегающих территорий.

133. Приборы химической разведки и контроля химического заражения на территориях воздействия химического оружия разного типа.

134. Коллективные средства защиты и правила их использования для защиты от опасных факторов воздействия оружия массового поражения.

135. Индивидуальные средства защиты органов дыхания от опасных факторов воздействия оружия массового поражения.

136. Индивидуальные средства защиты кожи от опасных факторов воздействия оружия массового поражения.

137. Медицинские средства защиты от опасных факторов воздействия оружия массового поражения.

138. Принципы организации защиты сельскохозяйственных животных от опасных факторов воздействия оружия массового поражения.

139. Принципы организации защиты сельскохозяйственных угодий, источников питьевого и санитарно-гигиенического водоснабжения, складских помещения и т.п. от опасных факторов воздействия оружия массового поражения.

140. Принципы оповещения населения об угрозе чрезвычайной ситуации военного и мирного времени.

141. Правила организации и проведения эвакуации населения из зоны опасности возникновения чрезвычайной ситуации военного и мирного времени

142. Понятие об эпидемиологической безопасности. Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях. Оценка санитарно-эпидемиологической обстановки.

143. Эпидемии, пандемии, эпизоотии, эпифитотии и панфитотии, общая характеристика. Причины, зоны и очаги биологического заражения. Особенности образования эпидемических очагов при ЧС. Мероприятия для предупреждения распространения инфекции в зоне катастрофы.

144. Понятие «инфекционные болезни». Звенья инфекционного процесса. Периоды инфекционного заболевания. Основные методы борьбы и профилактика инфекционных заболеваний.

145. Понятия: «рана», «кровотечение». Способы временной остановки кровотечений. Правила наложения давящей повязки (тугая тампонада раны). Остановка кровотечений путем пальцевого прижатия магистрального сосуда. Правила временной остановки кровотечения с помощью кровоостанавливающего жгута. Правила временной остановки кровотечения путем максимального (форсированного) сгибания конечности в суставе.

146. Закрытые повреждения мягких тканей: ушиб, вывих, растяжение и разрыв связок и мышц. Понятие, характеристика, первая помощь.

147. Понятие «перелом». Характеристика, классификация, первая помощь. Правила наложения транспортной шины.

148. Понятие «ожог». Классификация ожогов по типу поражающего агента, по глубине поражения. Первая помощь при ожогах.

149. Понятие «общее перегревание», «общее охлаждение». Симптомы. Первая помощь

150. Понятие «отморожение». Характеристика, степени отморожения, первая помощь.

151. Понятие «общее замерзание». Причины, симптомы, первая помощь, профилактика.

152. Понятие «реанимация». Стадии процесса умирания. Признаки биологической смерти. Условия проведения реанимации. Алгоритм действий.

153. Понятие «острые отравления». Первая помощь при пищевом отравлении (общие принципы). Первая помощь при ингаляционном отравлении (общие принципы).

154. Первая помощь при накожном отравлении (общие принципы).

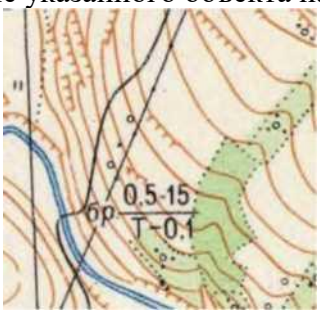
Итоговый тестовое задание
по дисциплине «Основы военной подготовки»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	Компетенция	Индикатор достижения компетенции		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
1	УК-8Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8З.1 основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах	УК-8У.1 правильно применять и выполнять положения общевоинских уста¬вов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с	УК-8В.1 строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской по-мощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-

		его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы	позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов	правовыми документами

<table>
<tr><th>№ п/п</th><th>Тестовое задание</th><th>Время выполнения</th></tr>
<tr><td></td><td>Базовый</td><td>1-3 мин.</td></tr>
<tr><td></td><td>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>№1. Каким федеральным законом определяется порядок прохождения службы?
1. Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе».
2. Федеральным законом «О воинской обязанности»
3. Федеральным законом «О военной службе»
№2. Что называется строем?
1. строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии;
2. сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом;
3. установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машине
№3. Какой из перечисленных видов стрелкового оружия стоит на вооружении в армии РФ?
1. Пистолет-автомат Фёдорова.
2. Автомат Калашникова.
3. Пистолет-пулемёт Шпагина.
№4. Что такое мотострелковое отделение (МСО)?
1. Это низшее тактическое подразделение, организационно оно входит в состав мотострелкового взвода.
2. Это низшее тактическое подразделение, организационно оно входит в состав мотострелкового батальона.
3. Это низшее тактическое подразделение, организационно оно входит в состав мотострелкового полка.
Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
№5. Чем является несение караульной службы?
А) Выполнением боевой задачи.
Б) Выполнением секретной задачи.
В) Выполнением учебно-боевой задачи.</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>Повышенный</td><td>3-5 мин.</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие
Установите соответствие между видами войск и их основными функциями:
<table>
<tr><th>Вид войск</th><th>Основная функция</th></tr>
<tr><td>А. Сухопутные войска</td><td>1. Осуществление боевых действий на море и океане</td></tr>
<tr><td>Б. Военно-воздушные силы</td><td>2. Проведение наземных операций и защита территории государства</td></tr>
<tr><td>В. Военно-морской флот</td><td>3. Обеспечение господства в воздухе и поддержка сухопутных сил</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
</table>

	Г. Ракетные войска	4. Выполнение стратегических задач по уничтожению важных объектов противника ракетным оружием	
7	*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ* Укажите верное описание указанного объекта на рисунке 		
8	*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ* У кажите верное описание указанного объекта на рисунке 		
	Высокий		5-10 мин.
9	*Прочитайте текст и установите последовательность* Установите правильную последовательность мероприятий при подготовке подразделения к ночному патрулированию местности. a) Проход инструктирования командиров подразделений и расстановка целей b) Получение карты маршрута и изучение возможных угроз c) Экипировка необходимым снаряжением и вооружением d) Проверка связи и согласование порядка взаимодействия между группами 1 | 2 | 3 | 4 | | |		
10	*Прочитайте текст и установите последовательность* Разместите действия военнослужащих в правильной хронологической последовательности при оказании первой помощи раненым товарищам. a) Осмотреть раны, наложить повязку		

<table>
<tr>
<td></td>
<td>b) Сообщить о случившемся старшему начальнику
c) Провести оценку состояния здоровья пострадавшего
d) Организовать транспортировку пострадавшего в медицинское учреждение
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
</table>